

Remédiation : LA PONCTUATION

RÉVISION DE LA LEÇON

Les signes de ponctuation sont indispensables à la compréhension des textes écrits. Ils servent à structurer la phrase et la rendre intelligible. La ponctuation obéit à des règles à l'intérieur desquelles chaque signe possède une ou plusieurs fonctions :

✓ Les signes de ponctuation qui servent à délimiter la phrase

Ces signes de ponctuation se trouvent entre les phrases et sont toujours suivis de majuscules.

| Nature du point | Fonction(s) dans la phrase | Exemples |
|--------------------------------------|--|--|
| Le point (.) | Il indique la fin d'une phrase déclarative . | <i>Je suis fatiguée.</i> |
| Le point d'interrogation (?) | Il indique la fin d'une phrase interrogative . | <i>Es-tu fatiguée ?</i> <i>Les élèves sont partis ?</i> |
| Le point d'exclamation (!) | Il indique la fin d'une phrase exclamative ou impérative . | <i>Bravo ! c'est excellent !</i> <i>Il aurait pu venir avant !</i> <i>Sortez de la salle !</i> |
| Les trois points de suspension (...) | Ils indiquent que la phrase est interrompue ou inachevée . Ils soulignent une hésitation ou un silence . | <i>Attends que je... Il va me rendre fou !</i> <i>Elle est... partie hier matin.</i> |

✓ Les signes de ponctuation qui servent à structurer les phrases.

Ces signes de ponctuation se trouvent à l'intérieur des phrases et servent à séparer les groupes de mots. Ils ne sont jamais suivis de majuscules car la phrase n'est pas terminée (hormis les tirets et les guillemets).

| Nature du point | Fonction (s) dans la phrase | Exemples |
|----------------------|---|---|
| La virgule (,) | Sépare des mots ou des groupes de mots dans une phrase. | Je mange ma viande avec des carottes, du riz, du piment et des pommes de terre. |
| Le point-virgule (;) | Sert à séparer deux propositions de signification voisine à l'intérieur d'une phrase. | La planète se réchauffe ; les glaciers reculent d'année en année. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Les deux points (:) | Ils peuvent annoncer : -Une énumération ou une explication . -Une citation ou des paroles rapportés au discours direct (Souvent utilisés dans le dialogue). | Les trois gagnants sont : Ali, Said , Moussa. Je n'ai pas aimé le film : il était trop violent. Paul Valery a dit : « L'art est fait de beaux détails. » |
| Les guillemets « » | Permettent d'encadrer, de délimiter les paroles et écrits d'une personne ou une citation. | Connais-tu la phrase de Lamartine « Un seul être vous manque et tout est dépeuplé » ? |
| Les tirets - | - Dans un dialogue, il permet d'annoncer le changement de personnage. - Pour énumérer des termes dans une liste. | - Tu as mangé, Sarah ? - Oui, maman. Pour ma salade, je dois acheter : - Des tomates - Des oignons - Des olives |
| Les parenthèses () | Elles permettent d'isoler à l'intérieur d'une phrase, un mot ou groupe de mots, pour ajouter un commentaire ou une précision. | Il conduisait sa voiture (une belle Mercedes rouge) sous le vent violent. |

EXERCICES DE RÉVISION

* EXERCICE 1 : Dans l'exercice suivant, indique le type de la phrase.

Exemple : Es-tu malade ?*Phrase interrogative*.....

- Il fait très chaud dans la savane.
- Est-ce que les ambulanciers sont arrivés ?
- Ah ! Quel beau bébé !
- Sortez de la salle !

** EXERCICE 2 : Transforme ces phrases du style indirect au style direct. Fais toutes les modifications nécessaires.

Exemple : Il a dit au douanier qu'il n'avait rien à déclarer. ->

Il a dit au douanier : « Je n'ai rien à déclarer. »

a. Ma sœur demande si Jean est bien rentré.

b. Elle s'écria que c'était un beau bébé.

c. Elle dit à Pierre d'aller faire les commissions.

d. Je me demande combien de temps durera ce voyage.

**** EXERCICE 3 : Remplace les deux points par l'un des mots suivants : c'est-à-dire, car, donc.**

Exemple : Il ne peut pas venir : il est malade.

Il ne peut pas venir car il est malade.

a. Il a remporté le concours : c'est lui qui gagnera le premier prix.

b. Il est parti acheter de l'eau : il a très soif.

c. J'ai rencontré trois camarades : Ali, Said et Issouf.

d. La météo semble menaçante : prends ton parapluie, c'est plus prudent.

**** EXERCICE 4 : Réécrivez ce texte en remplaçant les points et les majuscules.**

la petite sirène était fort impatiente de juger de sa beauté il lui fallut reconnaître qu'elle n'avait jamais vu fille plus gracieuse sa peau était douce et pâle et derrière les longs cils deux yeux fidèles, d'un bleu sombre, souriaient c'était la jeune fille du temple ...

**** EXERCICE 5 : Fais une phrase en utilisant tous les éléments de chaque liste.**

Exemple : enfants- courent -jardin- les-dans-le → *Les enfants courent dans le jardin.*

a. Salade - préfèrent - la - Ils → _____

b. la - jour - an - veille -c'- de -était → _____

c. terriblement - pensait - elle - à - chat - son - malade
→ _____

d. soir - chaque - sœur - sa - venait - visite - lui - rendre
→ _____

e. as - combien - tu - ? - chat - de → _____

*** EXERCICE 6 : Dialogue et ponctuation.

a. Dans ce texte, entoure les signes de ponctuation qui indiquent un dialogue.

Le chat botté demande à son maître :

« Voulez-vous voir la princesse ?

– Oui mais c’est impossible ! » répond le fils du meunier.

Le chat lui explique son plan.

b. Dans ce texte, il manque les signes de ponctuation marquant le dialogue. Réécris-le en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c’est nécessaire.

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la cinquième fois, au moins. 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s’étonne sa maman. J’attends le facteur ; peut-être Magali m’aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l’enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! répond Caroline.

CORRIGÉS

Exercice 1 : a. Phrase déclarative. / b. Phrase interrogative. / c. Phrase exclamative. / d. Phrase impérative.

Exercice 2 : a. Ma sœur demande : « Est que Jean est bien arrivé ? ». / b. Elle s’écria : « Quel beau bébé ! ». / c. Elle dit à Pierre : « Va faire les commissions ! ». / d. Je me demande : « Combien de temps durera ce voyage ? ».

Exercice 3 : a. Il a remporté le concours **donc** c’est lui qui gagnera le premier prix. / b. Il est parti acheter de l’eau **car** il a soif. / c. J’ai rencontré trois camarades **c’est-à-dire** Ali , Said et Issouf. / d. La météo semble menaçante **donc** prends ton parapluie, c’est plus prudent.

Exercice 4 : La petite sirène était fort impatiente de juger de sa beauté. Il lui fallut reconnaître qu’elle n’avait jamais vu fille plus gracieuse : sa peau était douce et pâle et, derrière les longs cils, deux yeux fidèles, d’un bleu sombre, souriaient. C’était la jeune fille du temple ...

Exercice 5 : a. Ils préfèrent la salade. / b. C’était la veille du jour de l’an. / c. Elle pensait terriblement à son chat malade. / d. Chaque soir, sa sœur venait lui rendre visite. / e. Combien de chat as-tu ?

Exercice 6 :

a. Le chat botté demande à son maître

Voulez-vous voir la princesse

Oui mais c’est impossible ! répond le fils du meunier.

Le chat lui explique son plan.

b. Caroline et sa maman sont dans le jardin.

« Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la cinquième fois, au moins.

– 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s’étonne sa maman.

– J’attends le facteur ; peut-être Magali m’aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l’enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! » répond Caroline.

Si vous ne comprenez pas une réponse du corrigé, contactez votre professeur de français.

EXERCICE D'ÉVALUATION

Rappel : Tu dois faire cet exercice sur une copie séparée.

Consigne : Rétablis la ponctuation dans ce texte, sans oublier les majuscules.

Avez-vous déjà vu une forêt brûler quel spectacle effrayant les arbres semblent se tordre avant de s'effondrer dans un gémissement terrible ainsi une nuit on entendit au feu au feu mon père se leva et par la fenêtre de la chambre aperçut au loin l'incendie devant la maison un paysan gesticulait aucune hésitation il fallait vite avertir les pompiers la gendarmerie et les voisins il fallait aussi agir vite prendre des seaux mouiller la terre empêcher l'incendie de progresser mon père réveilla toute la maisonnée et nous cria vite habillez-vous venez avec moi