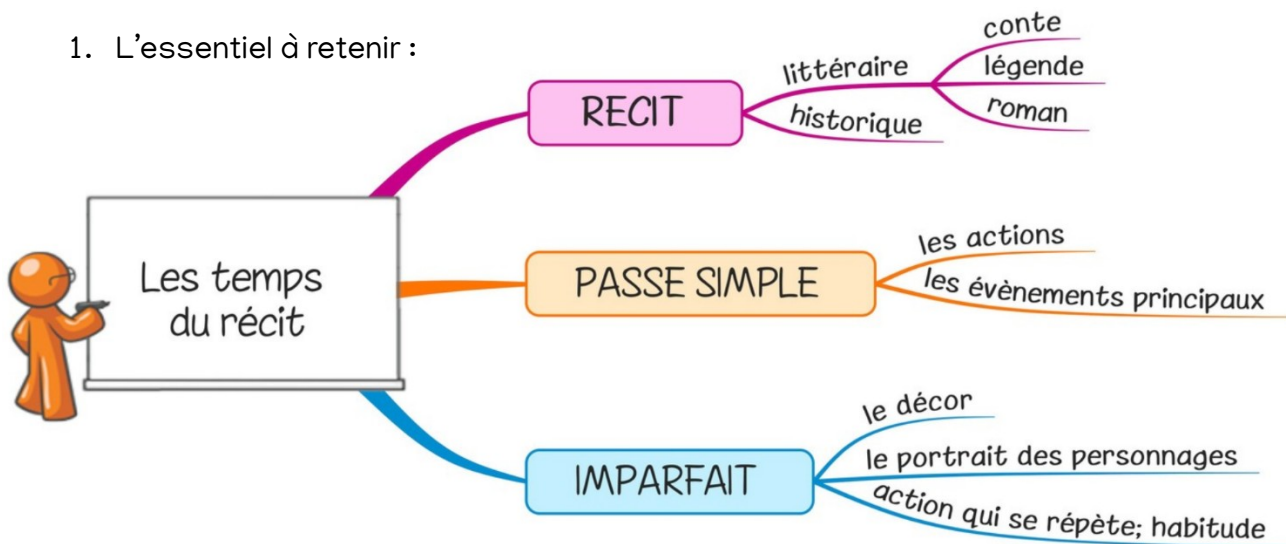


Remédiation : LES TEMPS DANS UN RÉCIT AU PASSÉ

RÉVISION DE LA LEÇON

1. L'essentiel à retenir :



2. Pour aller plus loin tu dois aussi retenir le tableau récapitulatif suivant :

Les actions de 1 ^{er} plan	Les autres actions
<p>→ Passé simple : utilisé dans la langue écrite. Il rapporte des actions successives qui forment la trame de l'histoire. Ex. Louis XIV vécut au XVII^e siècle</p> <p>→ Passé composé : utilisé plutôt dans un récit oral de registre courant (à la place du passé simple). Ex. Hier, notre camarade a fait un exposé sur l'auteur Maupassant.</p>	<p>→ Imparfait : évoque les actions de second plan ou en cours d'accomplissement. Il sert à décrire les personnages, les lieux, le décor, les habitudes. Ex. Louis XIV devint roi à cinq ans. On l'appelait le Roi Soleil.</p> <p>→ Plus-que-parfait : exprime des faits qui se sont passés avant les actions de 1^{er} plan. Ex. Le roi acheva la construction du château, que son père avait commencée avant sa naissance.</p>

3. Enfin revois tes leçons sur la formation de l'imparfait et du passé simple !

→ Rappel sur le passé simple :

Infinitif	1 ^{re} pers. singulier	2 ^e pers. singulier	3 ^e pers. singulier	1 ^{ère} pers. pluriel	2 ^e pers. pluriel	3 ^e pers. pluriel
Verbe en -er	- ai	- as	- a	- âmes	- âtes	- èrent
Verbe en -ir, -oir ou -re	- is - us	- is - us	- it - ut	- îmes - ûmes	- îtes - ûtes	- irent - urent
Tenir, venir et composés	- ins	- ins	- int	- îmes	- îtes	- inrent

→ Rappel sur l'imparfait : Radical de la 1^{re} pers. du pluriel au présent + terminaisons :

1 ^{re} pers. singulier	2 ^e pers. singulier	3 ^e pers. singulier	1 ^{ère} pers. pluriel	2 ^e pers. pluriel	3 ^e pers. pluriel
- ais	- ais	- aît	- ions	- iez	- aient

EXERCICES DE RÉVISION

* EXERCICE 1 : Ajoute la lettre qui manque à ces verbes conjugués à l'imparfait.

Je me balançç ais – Nous cri...ons – Ils nag...aient – Vous brill...lez – Vous ni...zez –
Il conjug...ait – Il commen...ait.

* EXERCICE 2 : Coche l'intrus dans chaque liste.

- | | | | | |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| liste 1. | <input type="checkbox"/> croisions | <input type="checkbox"/> marchâmes | <input type="checkbox"/> fit | <input type="checkbox"/> dansai |
| liste 2. | <input type="checkbox"/> venait | <input type="checkbox"/> tint | <input type="checkbox"/> receviez | <input type="checkbox"/> coulaient |
| liste 3. | <input type="checkbox"/> prêtais | <input type="checkbox"/> faisons | <input type="checkbox"/> riait | <input type="checkbox"/> bougeai |

** EXERCICE 3 : Quelle est la valeur des formes verbales soulignées ? Complète les pointillés par la valeur correspondante dans la liste ci-dessous.

Description – action d'arrière-plan – ~~habitude~~ – suite d'actions au 1^{er} plan – action de 1^{er} plan

Exemple : Tous les samedis, Margot se rendait à son cours de tennis. → ...*habitude*.....

1. Le terrain sur lequel elle s'entraînait se situait à Mamoudzou. →
2. Un jour, alors qu'elle arrivait à destination, un orage éclata. →
3. Elle courut s'abriter dans le gymnase où on l'attendait déjà. →
4. On lui proposa de travailler à l'intérieur et elle commença à jouer. →

* EXERCICE 4 : Complète la biographie ci-dessous en conjuguant correctement, au passé simple, les verbes entre parenthèses.

Louis XIV (s'installer) d'abord au Louvre, mais il (faire) ensuite transformer le relais de chasse de son père à Versailles en un magnifique château. L'architecte Louis Le Vau (construire) les appartements du Roi et de la Reine. André Le Notre (concevoir) et (aménager) les jardins.

** EXERCICE 5 : Lis le passage ci-dessous

Je dormis mal et me réveillai plusieurs fois. Il pouvait être cinq heures du matin, et j'étais éveillé depuis plus de vingt minutes lorsque le coq chanta. Le jour allait se lever. Alors j'entendis distinctement les mêmes pas lourds, le même craquement de l'escalier que j'avais entendus avant de m'endormir. Cela me parut singulier. J'essayai, en bâillant, de deviner pourquoi M. Alphonse se levait si matin. Je n'imaginai rien de vraisemblable. J'allais refermer les yeux lorsque mon attention fut de nouveau excitée par des trépignements étranges auxquels se mêlèrent bientôt le tintement des sonnettes et le bruit de portes qui s'ouvraient avec fracas, puis je distinguai des cris confus. Je m'habillai rapidement et entrai dans le corridor. De l'extrémité opposée partaient des cris et des lamentations, et une voix déchirante dominait toutes les autres : " Mon fils! mon fils ! "

D'après Prosper Mérimée, *la Vénus d'Ille* (1850)

- a. Dans le texte, surligne les 3 verbes conjugués à la 1^{re} personne du singulier de l'imparfait.

b. Dans le texte, souligne les cinq verbes du 1^{er} groupe à la 1^{re} personne du singulier du passé simple.

c. Imparfait ou passé simple : Réécris les deux passages suivants en remplaçant la 1^{re} personne du singulier par la 3^e.

- Je dormis mal et me réveillai plusieurs fois.

→ Il dormit mal et

- J'allais refermer les yeux lorsque mon attention fut de nouveau excitée par les trépignements étranges (...) puis je distinguai des cris confus.

→ Il

d. Quel est l'intérêt de ces transformations ?

***** EXERCICE 6 : Ajoute la terminaison appropriée (imparfait ou passé simple) aux verbes suivants.**

Il faisait grand jour quand je me réveill...ai... . En cinq minutes, je m'habill....., aval..... mon chocolat et descendis dans le jardin où se trouv..... mon vélo que j'enfourch..... Je travers..... la ville et je gagn..... le petit bois où m'attend..... mon ami.

CORRIGÉS

Exercice 1 : Nous criions – Ils nageaient – Vous brilliez – Vous nîiez – Il conjuguaît – Il commençaît.

Exercice 2 : liste 1 = croisions ; liste 2 = tint ; liste 3 = bougeai

Exercice 3 : 1. Description / 2. Action de 1er plan / 3. action d'arrière-plan / 4. suite d'actions au 1er plan

Exercice 4 : s'installa / fit / construisit / conçut / aménagea

Exercice 5 : a. étais, imaginais, allais / b. me réveillai, essayai, distinguai, m'habillai, entrai / c. Il dormit mal et se réveilla plusieurs fois. / Il allait refermer les yeux lorsque son attention fut à nouveau excitée par des trépignements étranges [...] puis il distingua des cris confus.

d. Ces transformations permettent d'identifier les terminaisons du passé simple ou de l'imparfait.

Exercice 6 : m'habillai / avalai / trouvaît / enfourchai / traversai / gagnai / attendait

Si vous ne comprenez pas une réponse du corrigé, contactez votre professeur de français.

EXERCICE D'ÉVALUATION

Rappel : Tu dois faire cet exercice sur une copie séparée.

Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple. Tu dois recopier le texte en entier.

Passepartout – onze heures et demie étant sonnées – (se trouver) donc seul dans la maison de Saville–Row. Aussitôt il en (commencer) l'inspection. Il la (parcourir) de la cave au grenier. Cette maison propre, rangée, sévère, puritaine, bien organisée pour le service, lui (plaire). Elle lui (faire) l'effet d'une belle coquille de colimaçon, mais d'une coquille éclairée et chauffée au gaz car l'hydrogène carburé y (suffire) à tous les besoins de lumière et de chaleur. Passepartout (trouver) sans peine, au second étage, la chambre qui lui était destinée. Elle lui (convenir).

Jules Verne, Le tour du monde en quatre–vingts jours, chap. II, 1872.