

« PRONOMS, MOTS INTERROGATIFS, VERBE, GOÛTS & ARTICLES »

Public : Classe de sixième hétérogène

Niveau(x) ciblé(s) : A1

Consigne : Veuillez lire attentivement les documents ci-dessous et répondre à TOUTES les questions qu'ils contiennent.

Olamidé ADAMS

Professeur d'anglais

Collège Frédéric d'Achery, Koungou - Mayotte

April, 2020

1. LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Les pronoms personnels, dans une phrase, servent à parler de « moi », « toi », « nous », « vous », etc. Ils remplacent un nom ou un prénom, et occupent la fonction de sujet de la phrase.

- On utilise :
 - I** pour parler de « je »,
 - you** pour parler de « tu » ou de « vous »,
 - we** pour parler de « nous ».

En anglais, **you** désigne à la fois la 2^e personne du singulier (« tu ») et la 2^e personne du pluriel (« vous »). Est-ce la même chose dans d'autres langues ?



2. LES MOTS INTERROGATIFS (1)

WB p. 10

Les mots interrogatifs sont des petits mots qui se placent au début d'une phrase interrogative, et qui commencent presque toujours par les lettres **WH-**. Ils permettent d'interroger sur :

- une chose, une situation (quel nom, quelle nationalité, quelles langues, quels goûts ?) : **What...?**
- une date : **When...?**
- l'âge : **How old...?**
- un lieu : **Where...?**
- une origine : **Where... from?**

1 Utilise ces mots pour construire des questions. Puis, réponds-y. Attention aux majuscules et à la ponctuation !

- name what is your
- old you are how
- are from where you
- birthday when your is
- live where you do
- nationality what your is
- speak you languages what do

3. LE VERBE BE AU PRÉSENT (1)

WB p. 8

Le verbe **be** est l'équivalent du verbe « être ». **Be** est un verbe qui permet d'exprimer...

- l'identité : **I am Sarah.**
- l'âge : **I am eleven.**
- l'origine : **I am from the USA.**
- la nationalité : **I am American.**

FORME AFFIRMATIVE		
I	am	from Scotland.
You / We	are	

À l'oral, la première lettre du verbe **be** est souvent remplacée par une apostrophe. **I am** devient **I'm**. C'est la même chose pour **you are** et **we are**. Ils deviennent **'re**. On dit que le verbe est « contracté ».

I'm Sarah.
We're from the USA.

À la forme interrogative, on doit inverser le sujet et **be**.

FORME INTERROGATIVE		
Am	I	eleven? Chinese?
Are	you / we	

À la forme négative, on doit ajouter **not** directement après **be**.

FORME NÉGATIVE			
I	am	not	German. from London.
You / We	are		

À l'oral, la forme négative est souvent contractée : **I am not** devient **I'm not** et **you / we are not** devient **you / we aren't** / **a:nt/**.

I'm not Sarah.
We're not from the USA.

Dans les réponses brèves affirmatives, on ne peut pas contracter les verbes.

RÉPONSES BRÈVES AFFIRMATIVES	
Yes,	I am. / we are.
RÉPONSES BRÈVES NÉGATIVES	
No,	I'm not. / we aren't.

2 Transforme ces phrases à la forme contractée.

- I am Sheena. ___
- We are from London. ___
- You are not Italian. ___
- I am not American. ___

3 Complète le dialogue.

Sharon: Hi!
Paolo: Hi! What's your name?
S: My name's Sharon Cooper. And you?
P: ___ Paolo Ramirez. How old ___?
S: ___ 11.
P: That's funny. ___ both 11!
S: Where are ___ from?
P: Guess!
S: ___ Italian?
P: Yes, ____. And you?
S: ___ from England.



Pronunciation → WB p. 22

Les différentes prononciations de « th »
L'accent de phrase

4. L'EXPRESSION DES GOÛTS

WB p. 13

Pour exprimer ce qu'on aime ou pas, on peut utiliser différents verbes **like** « aimer », **love** « adorer », **hate** « détester » qui sont suivis, au choix, de...

- to + base verbale : **I like to play tennis.**
- base verbale + -ing : **I like playing tennis.**
- un nom / un groupe nominal : **I like tennis.**

Il y a une différence entre **to play** et **playing**. Avec **to play**, on apporte une information nouvelle ; avec **playing** on sait déjà qu'on joue au tennis, mais on insiste sur le fait qu'on aime ça !

Pour exprimer ce qu'on n'aime pas, on utilise **I don't like**. Pour parler de ce qu'on déteste, on utilise **I hate**.

4 Dis ce que Sheena aime et ce qu'elle n'aime pas (ou déteste). Utilise la 1^{re} personne.



5. LES ARTICLES : A / AN, THE ET L'ARTICLE ZÉRO WB p. 17

Les articles sont des petits mots devant un nom. Ils nous donnent des informations sur ce nom.

The s'utilise pour désigner quelque chose dont on a déjà parlé, ou bien que tout le monde connaît (un peu comme « le / la / les » en français).

This is **the** cafeteria.
The art room is quite big.

(À l'oral, **the /ðə/** se prononce /ði/ devant un nom qui commence par un son voyelle.)

A / an s'utilise au singulier, et désigne quelque chose dont on n'a pas encore parlé. L'article **a** devient **an** devant un nom qui commence par un son voyelle.

There is **a** lab and **an** art room in my school.

Il existe aussi un article invisible, qu'on appelle « article zéro ». Il s'utilise pour parler de quelque chose en général.

I love **team sports**. / I hate **classical** dance.

Attention au piège ! En anglais, pour parler de quelque chose en général, on ne met pas d'article (Ø = article zéro). Mais que se passe-t-il en français quand on parle d'une généralité ?

6. LES ADJECTIFS POSSESSIFS

WB p. 18

Les adjectifs servent à compléter un nom. Quand ce sont des adjectifs possessifs, ils permettent d'indiquer une relation de possession entre ce nom et une personne.

I	my
you	your
we	our



This is **my** school.



This is **your** school.



This is **our** school.

5 Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

Hi! ___ name is Peter, and this is ___ friend Alex. We are eleven. We love playing football on ___ school team. And you? What's ___ name?